

Dibuja con la ayuda del compás un triángulo equilátero de 6 cm de lado.

Dibuja con la ayuda de la regla y de la escuadra.

- Un triángulo obtusángulo y escaleno.
- Un triángulo rectángulo e isósceles.

GO PROBLEMAS

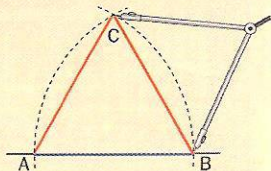
El perímetro de un triángulo equilátero mide 78 cm. ¿Cuánto mide el lado?

En un triángulo isósceles el lado desigual mide 15 cm, y el perímetro, 55 cm. ¿Cuánto mide cada uno de los lados iguales?

Ten en cuenta

Así se dibuja un triángulo equilátero.

- Se traza un segmento, AB, con la longitud del lado.
- Con esa abertura se traza un arco desde A y otro desde B.



- Se une C con A y con B.

# Los cuadriláteros

## Clasificamos los cuadriláteros

### PARALELOGRAMOS

#### CUADRADO



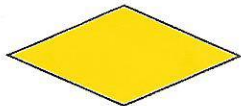
Cuatro lados iguales.  
Cuatro ángulos iguales.

#### RECTÁNGULO



Lados iguales dos a dos.  
Cuatro ángulos iguales.

#### ROMBO



Cuatro lados iguales.  
Ángulos iguales dos a dos.

#### ROMBOIDE



Lados iguales dos a dos.  
Ángulos iguales dos a dos.

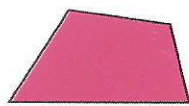
### NO PARALELOGRAMOS

#### TRAPECIO



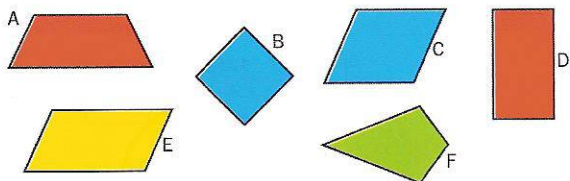
Solo dos lados paralelos.

#### TRAPEZOIDE

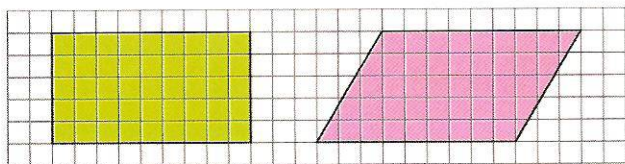


No tiene lados paralelos.

2 Clasifica estos cuadriláteros:



3 Dibuja el rectángulo y el romboide y traza sus diagonales.

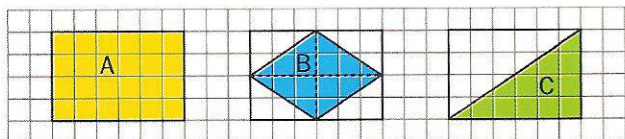


4 Escribe en qué se parecen y en qué se diferencian estos dos cuadriláteros:



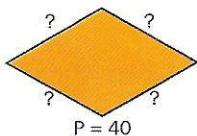
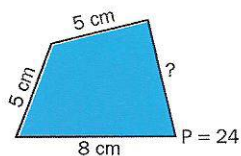
AVANZO

5 Tomando como unidad el cuadro de la cuadrícula, calcula la superficie que ocupa cada uno de estos polígonos:



HAGO PROBLEMAS

6 Calcula el valor del lado desconocido en cada caso.



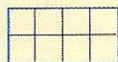
Ten en cuenta

La cantidad de superficie que ocupa una figura plana se mide en unidades cuadradas.

1 u.c.



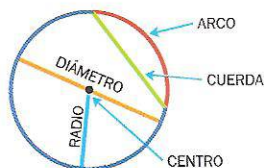
El cuadrado ocupa 9 u.c.



El rectángulo ocupa 8 u.c.

## Diferenciamos la circunferencia del círculo

### CIRCUNFERENCIA



Una **circunferencia** es una línea curva, plana y cerrada cuyos puntos están a la misma distancia del centro.

### CÍRCULO

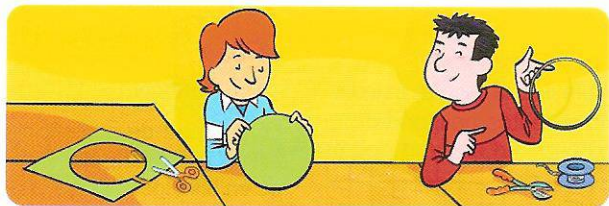


Un **círculo** es la superficie encerrada en el interior de una circunferencia.

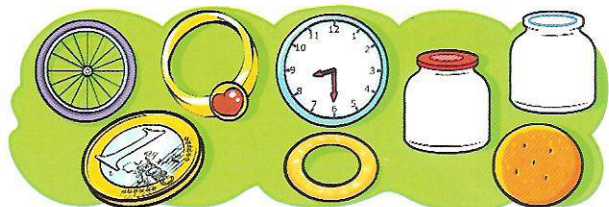
## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

- 1 Laura ha recortado un disco de cartulina y Rubén ha hecho un aro de alambre.

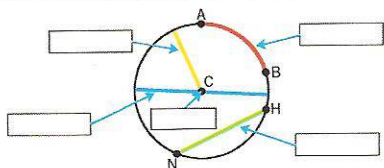


- ¿Cómo se llama la figura que ha construido cada uno?
- 2 Asocia cada objeto a una circunferencia o a un círculo.





3 Copia y escribe los nombres de los elementos señalados.

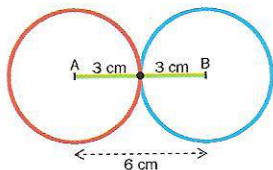


4 Copia y completa.

- a) Un ..... es un segmento que une el centro con un punto cualquiera de la circunferencia.
- b) Una ..... es un segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- c) Un arco es una porción de .....

**AVANZO**

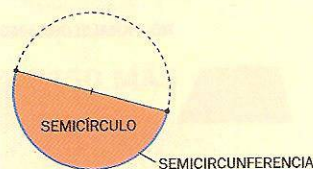
- 5 Dibuja una circunferencia, traza un diámetro y colorea de diferente color cada uno de los semicírculos obtenidos.
- 6 Dibuja un segmento, AB, de 6 cm de longitud.



Traza una circunferencia con centro en A y radio 3 cm.  
Traza otra circunferencia con centro en B y radio 3 cm.  
¿Se cortan las dos curvas? ¿Se tocan?

**Ten en cuenta**

Un diámetro divide la circunferencia en dos semicircunferencias y el círculo en dos semicírculos.



**Cálculo mental**

60 : 5

**HAZLO ASÍ**

$$60 \xrightarrow{:10} 6 \xrightarrow{\times 2} 12$$

: 5

**60 : 5 = 12**

**Y PRACTICA**

70 : 5	120 : 5	170 : 5
80 : 5	130 : 5	180 : 5
90 : 5	140 : 5	190 : 5
100 : 5	150 : 5	200 : 5
110 : 5	160 : 5	300 : 5

# Repaso la unidad

## RESUMO

Copia y completa.

**Los polígonos**

Los polígonos son figuras planas con los bordes rectos.

VÉRTICE

**Los triángulos**

**SEGÚN SUS LADOS**

Equilátero

**SEGÚN SUS ÁNGULOS**

Acutángulo

**Los cuadriláteros**

**PARALELOGRAMOS**

Rectángulo

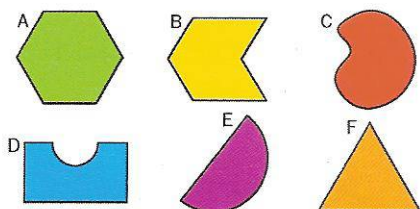
**NO PARALELOGRAMOS**

**Circunferencia y círculo**

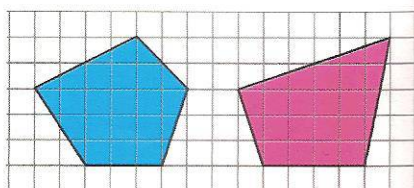
La circunferencia es una línea.  
El círculo es una figura plana.

## REFUERZO

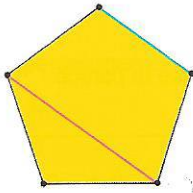
1 ¿Cuáles de estas figuras son polígonos?



2 Copia estos polígonos y traza sus diagonales:

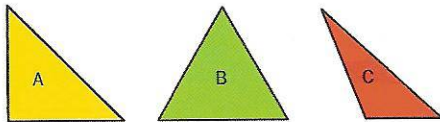


3 Observa, copia y completa.



- a) El segmento que une dos vértices consecutivos es un .....
- b) El segmento que une dos vértices no consecutivos es una .....

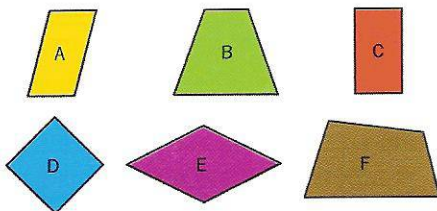
4 Clasifica estos triángulos según sus lados:



5 Clasifica los triángulos del ejercicio anterior según sus ángulos.

6 Dibuja un triángulo equilátero de 5 cm de lado.

7 Nombra estos cuadriláteros y di cuáles son paralelogramos:



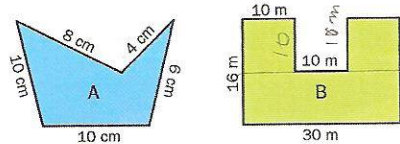
8 Busca parecidos y diferencias.



9 Contesta verdadero o falso.

- a) Un cuadrilátero tiene tres diagonales.
- b) Las diagonales de un rectángulo son iguales.
- c) Las diagonales de un romboide son iguales.

10 Calcula el perímetro de cada polígono:

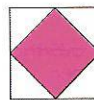


11 Contesta verdadero o falso.

- a) Una cuerda es un segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- b) Un arco es una porción de círculo.
- c) Un arco es una porción de circunferencia.
- d) Un radio une el centro con un punto de la circunferencia.

### Y DOY UN PASO MÁS

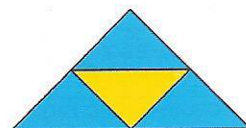
12 Observa y contesta.



Uniendo los centros de los lados de un cuadrado se obtiene otro cuadrado.

- ¿Qué obtienes si haces lo mismo en un rectángulo? ¿Y si lo haces en un rombo?

13 Encuentra en esta figura un cuadrado, un romboide y un trapecio y dibújalos en tu cuaderno:





# Clases de ángulos

## Clasificamos los ángulos según su apertura



Un ángulo que tiene los **lados perpendiculares** es un **ángulo recto**.

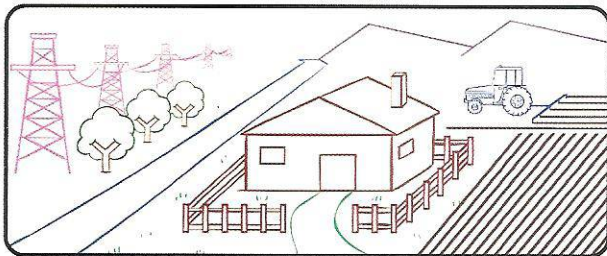
Un ángulo **menor** que uno recto es un **ángulo agudo**.

Un ángulo **mayor** que uno recto es un **ángulo obtuso**.

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

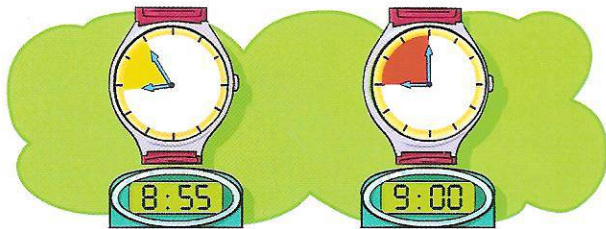
- 1 Observa la ilustración y encuentra tres ángulos agudos, tres rectos y tres obtusos.



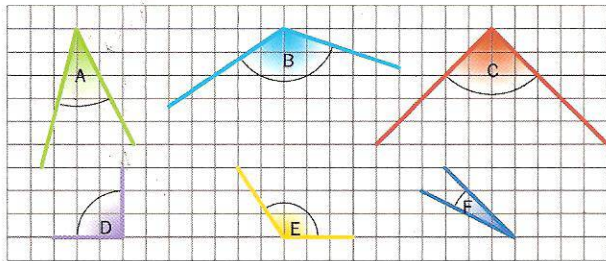
- 2 Dibuja con la ayuda de la escuadra:
  - a) Un ángulo agudo y coloréalo de rojo.
  - b) Un ángulo recto y coloréalo de verde.
  - c) Un ángulo obtuso y coloréalo de azul.



- 3 ¿Qué ángulo forman las agujas del reloj a las nueve menos cinco? ¿Y a las nueve en punto?



- 4 Copia estos ángulos y di cuáles son rectos, cuáles agudos y cuáles obtusos:



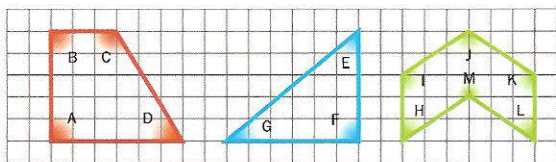
### AVANZO

- 5 Observa y contesta.

- a) ¿A qué hora exacta las agujas del reloj están enfrentadas?  
b) ¿Cómo se llama el ángulo que forman en ese momento?



- 6 Clasifica los ángulos de estos polígonos según su abertura:

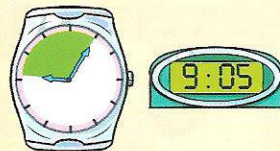


- 7 Dibuja:

- a) Un triángulo que tenga un ángulo obtuso.  
b) Un cuadrilátero que tenga dos ángulos obtusos.

### Ten en cuenta

A las nueve y cinco, las agujas forman un ángulo obtuso.



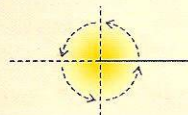
### Ten en cuenta

#### ÁNGULO LLANO



Un ángulo llano equivale a dos ángulos rectos.

#### ÁNGULO COMPLETO



Un ángulo completo equivale a cuatro ángulos rectos.

# Litro, decilitro, centilitro y mililitro

## Utilizamos unidades menores que el litro

El **litro** (*l*) es la unidad principal de medida de capacidad.

Para medir capacidades menores que el litro, utilizamos el **decilitro** (*dl*), el **centilitro** (*cl*) y el **mililitro** (*ml*).

1 litro



1 decilitro

$$1 l = 10 dl$$

1 decilitro



1 centilitro

$$1 dl = 10 cl$$

1 centilitro



1 mililitro

$$1 cl = 10 ml$$

Cada 10 unidades de un orden forman una unidad del orden siguiente.

$$1 l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml$$

$$1 dl = 10 cl = 100 ml$$

$$1 cl = 10 ml$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

1 Copia y completa en tu cuaderno.

$$3 l = \dots dl$$

$$7 l = \dots dl$$

$$\dots = 80 dl$$

$$2 dl = \dots cl$$

$$6 dl = \dots cl$$

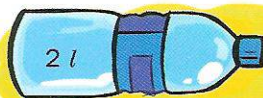
$$\dots dl = 90 cl$$

$$4 cl = \dots ml$$

$$5 cl = \dots ml$$

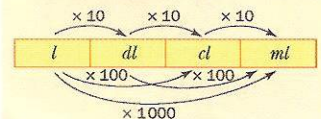
$$\dots cl = 70 ml$$

2 Expresa en centilitros y en mililitros la capacidad de estas botellas:



### Recuerda

Para pasar de una unidad a otra inferior se multiplica por 10.



3 ¿Cuántos decilitros tiene un litro? ¿Y centilitros?

4 Copia y completa.

a)  $1\text{ l} = 5\text{ dl} + \dots\text{ dl}$

d)  $1\text{ l} = \dots\text{ cl} + 25\text{ cl}$

b)  $1\text{ l} = \dots\text{ dl} + 3\text{ dl}$

e)  $1\text{ l} = 200\text{ ml} + \dots\text{ ml}$

c)  $1\text{ l} = 40\text{ cl} + \dots\text{ cl}$

f)  $1\text{ l} = \dots\text{ ml} + 900\text{ ml}$

5 Ordena de mayor a menor estas capacidades:

8 dl

75 cl

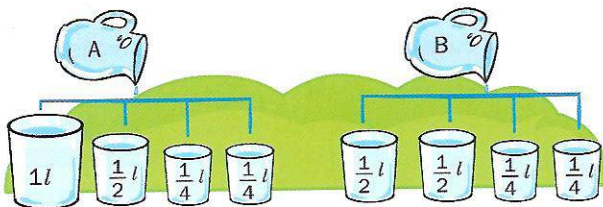
1 l

150 cl

2 000 ml

### AVANZO

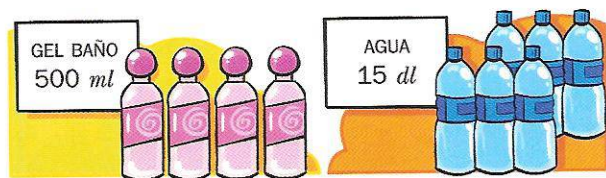
6 ¿Cuál es la capacidad en centilitros de cada jarra?



7 Con diez vasos de un cuarto de litro, hemos llenado una jarra de agua. ¿Cuál es la capacidad de la jarra en centilitros? ¿Y en decilitros?



8 ¿Cuántos litros de cada producto hay en estos lotes?:



### Aprende

$1\text{ l} = 2$  medios litros

$$1\text{ l} = \frac{1}{2}\text{ l} + \frac{1}{2}\text{ l}$$

$100\text{ cl} = 50\text{ cl} + 50\text{ cl}$

$$\frac{1}{2}\text{ l} = 50\text{ cl}$$

$1\text{ l} = 4$  cuartos de litro

$$1\text{ l} = \frac{1}{4}\text{ l} + \frac{1}{4}\text{ l} + \frac{1}{4}\text{ l} + \frac{1}{4}\text{ l}$$

$100\text{ cl} = 25\text{ cl} + 25\text{ cl} + 25\text{ cl} + 25\text{ cl}$

$$\frac{1}{4}\text{ l} = 25\text{ cl}$$

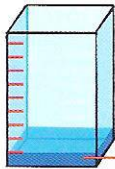


# Decalitro, hectolitro y kilolitro

## Utilizamos unidades mayores que el litro

Para medir capacidades mayores que el litro, utilizamos el **decalitro** (*dal*), el **hectolitro** (*hl*) y el **kilolitro** (*kl*).

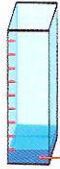
1 kilolitro



→ 1 hectolitro

$$1 \text{ kl} = 10 \text{ hl}$$

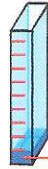
1 hectolitro



→ 1 decalitro

$$1 \text{ hl} = 10 \text{ dal}$$

1 decalitro



→ 1 litro

$$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$$

Cada 10 unidades de un orden forman una unidad del orden siguiente.

$$1 \text{ kl} = 10 \text{ hl} = 100 \text{ dal} = 1000 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 10 \text{ dal} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

1 Copia y completa en tu cuaderno.

$$2 \text{ kl} = \dots \text{ l}$$

$$4 \text{ kl} = \dots \text{ l}$$

$$\dots \text{ kl} = 6000 \text{ l}$$

$$3 \text{ hl} = \dots \text{ l}$$

$$6 \text{ hl} = \dots \text{ l}$$

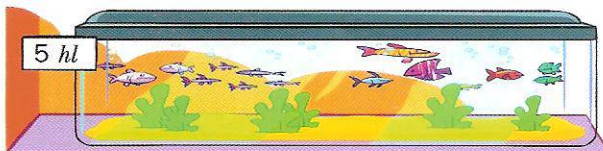
$$\dots \text{ hl} = 800 \text{ l}$$

$$5 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$7 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$\dots \text{ dal} = 90 \text{ l}$$

2 Expresa en decalitros y en litros la capacidad de este acuario:





3 ¿Cuántos litros tiene un kilolitro? ¿Y medio kilolitro?

4 Completa en tu cuaderno.

a)  $1 \text{ kl} = 500 \text{ l} + \dots \text{ l}$

d)  $1 \text{ kl} = 8 \text{ hl} + \dots \text{ hl}$

b)  $1 \text{ hl} = \dots \text{ l} + 30 \text{ l}$

e)  $1 \text{ kl} = 20 \text{ dal} + \dots \text{ dal}$

c)  $1 \text{ dal} = 4 \text{ l} + \dots \text{ l}$

f)  $1 \text{ hl} = 9 \text{ dal} + \dots \text{ dal}$

5 Ordena estas capacidades de menor a mayor:

1 kl

4 hl

600 l

90 dal

### AVANZO

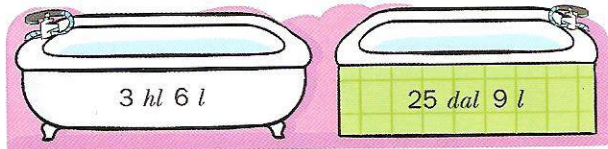
6 Expresa en litros estas capacidades:

a) 4 hl 7 dal

b) 9 hl 80 l

c) 1 kl 3 hl

7 ¿Qué bañera tiene más capacidad? ¿Cuántos litros más?



### Ten en cuenta

2 hl 5 dal

2 hl + 5 dal

200 l + 50 l

250 l

2 hl 5 dal = 250 l

### HAGO PROBLEMAS

8 ¿Cuántos litros quedan en un estanque de 8 kl después de llenar el depósito de un camión con 6 500 l?

### Cálculo mental

$15 \times 6$

HAZLO ASÍ

$$\begin{array}{c} 15 \xrightarrow{\times 2} 30 \xrightarrow{\times 3} 90 \\ \underbrace{\hspace{10em}}_{\times 6} \end{array}$$

$15 \times 6 = 90$

Y PRACTICA

$11 \times 6$

$25 \times 6$

$55 \times 6$

$13 \times 6$

$31 \times 6$

$65 \times 6$

$14 \times 6$

$35 \times 6$

$75 \times 6$

$18 \times 6$

$42 \times 6$

$85 \times 6$

$24 \times 6$

$45 \times 6$

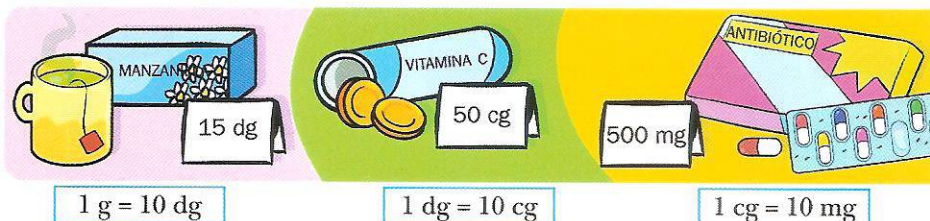
$95 \times 6$

# Gramo, decigramo, centigramo y miligramo

## Utilizamos unidades menores que el gramo

El **gramo (g)** es la unidad principal de medida de pesos.

Para medir pesos menores que el gramo, utilizamos el **decigramo (dg)**, el **centigramo (cg)** y el **miligramo (mg)**.



Cada 10 unidades de un orden forman una unidad del orden siguiente.

$$1 \text{ g} = 10 \text{ dg} = 100 \text{ cg} = 1000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ dg} = 10 \text{ cg} = 100 \text{ mg}$$

$$1 \text{ cg} = 10 \text{ mg}$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

1 Copia y completa.

$$2 \text{ g} = \dots \text{ dg}$$

$$6 \text{ g} = \dots \text{ dg}$$

$$\dots \text{ g} = 90 \text{ dg}$$

$$4 \text{ g} = \dots \text{ cg}$$

$$6 \text{ g} = \dots \text{ cg}$$

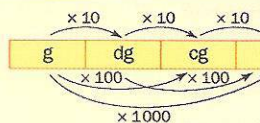
$$\dots \text{ g} = 700 \text{ cg}$$

$$3 \text{ g} = \dots \text{ mg}$$

$$5 \text{ g} = \dots \text{ mg}$$

$$\dots \text{ g} = 8000 \text{ mg}$$

### Recuerda



2 ¿Cuántos centigramos hay en un gramo? ¿Y miligramos?

3 Expresa en centigramos y en miligramos el peso de una cerilla.



4 Completa en tu cuaderno.

- a)  $1 \text{ g} = 8 \text{ dg} + \dots \text{ dg}$       d)  $1 \text{ g} = \dots \text{ cg} + 30 \text{ cg}$   
 b)  $1 \text{ g} = \dots \text{ dg} + 5 \text{ dg}$       e)  $1 \text{ g} = 600 \text{ mg} + \dots \text{ mg}$   
 c)  $1 \text{ g} = 40 \text{ cg} + \dots \text{ cg}$       f)  $1 \text{ g} = \dots \text{ mg} + 250 \text{ mg}$

5 Observa la tabla y contesta.

100 g	VITAMINA C	PROTEÍNAS
NARANJAS	55 mg	1 g
FRESÓN	90 mg	1 g
POMELO	35 mg	6 dg

- a) ¿Qué fruta tiene más vitamina C?  
 b) ¿Qué fruta contiene más proteínas, la naranja o el pomelo?

### HAGO PROBLEMAS

6 En una ración de 100 gramos de patatas fritas entran 25 patatas. ¿Cuánto pesa cada una?



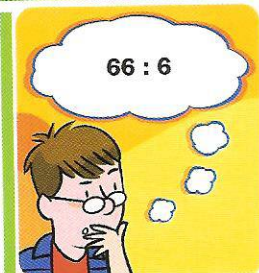
7 El abuelo de Loreto está tomando unas pastillas para el reuma. Le quedan en la caja 10 pastillas. ¿Cuántos gramos pesan si cada una es de 500 mg?

### Ten en cuenta

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ g} = 500 \text{ mg} + 500 \text{ mg}$$

### Cálculo mental



$$66 : 6$$

#### HAZLO ASÍ

$$66 \xrightarrow{:3} 22 \xrightarrow{:2} 11$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_{:6}$$

$$66 : 6 = 11$$

#### Y PRACTICA

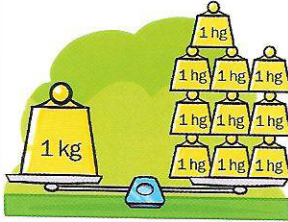
72 : 6	150 : 6	450 : 6
78 : 6	186 : 6	630 : 6
84 : 6	210 : 6	690 : 6
90 : 6	270 : 6	930 : 6
96 : 6	330 : 6	960 : 6
120 : 6	390 : 6	1200 : 6



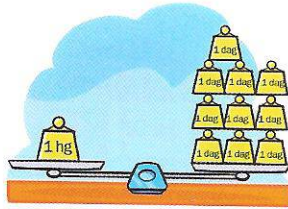
# Decagramo, hectogramo y kilogramo

## Utilizamos unidades mayores que el gramo

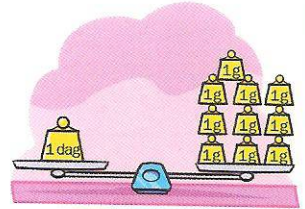
Para medir pesos mayores que el gramo, utilizamos el **decagramo (dag)**, el **hectogramo (hg)** y el **kilogramo (kg)**.



$$1 \text{ kg} = 10 \text{ hg}$$



$$1 \text{ hg} = 10 \text{ dag}$$



$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

Cada 10 unidades de un orden forman una unidad del orden siguiente.

$$1 \text{ kg} = 10 \text{ hg} = 100 \text{ dag} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ hg} = 10 \text{ dag} = 100 \text{ g}$$

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

1 Completa en tu cuaderno.

$$2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$6 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$\dots \text{ kg} = 8000 \text{ g}$$

$$5 \text{ hg} = \dots \text{ g}$$

$$7 \text{ hg} = \dots \text{ g}$$

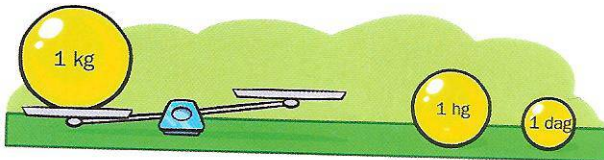
$$\dots \text{ hg} = 900 \text{ g}$$

$$4 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$8 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$\dots \text{ dag} = 30 \text{ g}$$

2 ¿Cuántas bolas de 1 hg hay que poner para equilibrar la balanza? ¿Y de 1 decagramo?



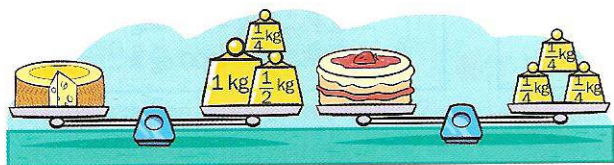


3 ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para completar dos kilos?

- a) 360 g      b) 500 g      c) 750 g      d) 1750 g

### AVANZO

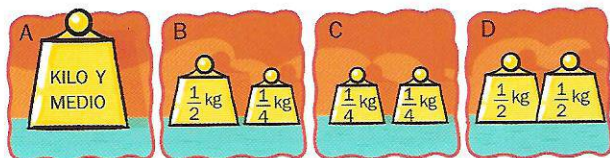
4 Expresa en gramos el peso del queso y de la tarta.



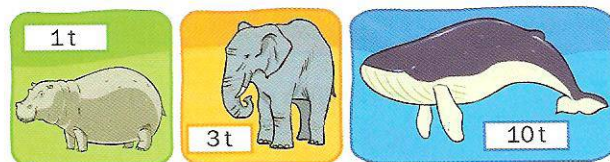
5 Copia y completa la tabla.

KILOS	UN KILO	KILO Y CUARTO	KILO Y MEDIO	DOS KILOS Y CUARTO
GRAMOS	1 000 g			

6 Ordena estos pesos de menor a mayor:



7 ¿Cuántos kilos pesan estos animales?



8 Copia y completa.

- a)  $1 \text{ t} = 500 \text{ kg} + \dots \text{ kg}$       c)  $1 \text{ t} = 800 \text{ kg} + \dots \text{ kg}$   
 b)  $1 \text{ t} = 650 \text{ kg} + \dots \text{ kg}$       d)  $1 \text{ t} = \dots \text{ kg} + 430 \text{ kg}$

### Aprende

$$1 \text{ kg} = \frac{1}{2} \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$1000 \text{ g} = 500 \text{ g} + 500 \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = 500 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg}$$

$$1000 \text{ g} = 250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = 250 \text{ g}$$

### Aprende

Para medir pesos grandes, utilizamos la tonelada (t).

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

# Repaso la unidad

## RESUMO

Copia y completa.

**Unidades de capacidad**

$1 \text{ kl} = 10 \text{ hl} = \dots \text{ dal} = \dots \text{ l}$   
 $1 \text{ l} = \dots \text{ dl} = \dots \text{ cl} = \dots \text{ ml}$

**Unidades de peso**

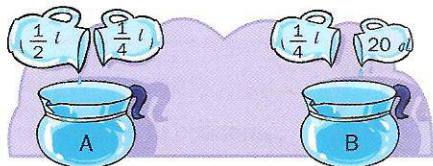
$1 \text{ kg} = \dots \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g}$   
 $1 \text{ g} = \dots \text{ dg} = 100 \text{ cg} = \dots \text{ mg}$

## REFUERZO

1 Copia y completa.

- a)  $4 \text{ l} = \dots \text{ dl}$       d)  $5 \text{ kl} = \dots \text{ l}$   
 b)  $6 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$       e)  $7 \text{ hl} = \dots \text{ l}$   
 c)  $8 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$       f)  $3 \text{ dal} = \dots \text{ l}$

2 ¿Cuántos centilitros de agua se han echado en cada jarra?



3 ¿Cuántos mililitros hay en medio litro?

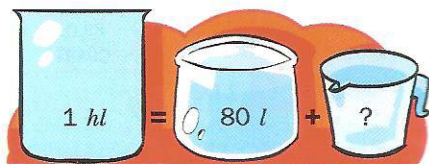
4 Expresa en centilitros.

- a)  $7 \text{ l}$       c)  $\frac{1}{4} \text{ l}$   
 b)  $\frac{1}{2} \text{ l}$       d) Un litro y cuarto

5 Expresa en litros.

- a)  $5 \text{ hl } 3 \text{ dal}$       d)  $3 \text{ kl } 6 \text{ hl}$   
 b)  $6 \text{ hl } 7 \text{ dal}$       e)  $4 \text{ dal } 8 \text{ l}$   
 c)  $1 \text{ kl } 9 \text{ hl}$       f)  $9 \text{ dal } 5 \text{ l}$

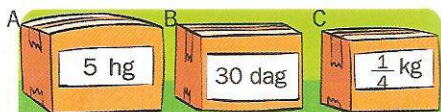
6 Calcula la capacidad del recipiente.



7 Completa en tu cuaderno.

- a)  $3 \text{ g} = \dots \text{ dg}$       d)  $2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$   
 b)  $5 \text{ dg} = \dots \text{ cg}$       e)  $6 \text{ kg} = \dots \text{ g}$   
 c)  $7 \text{ cg} = \dots \text{ mg}$       f)  $\dots \text{ kg} = 4000 \text{ g}$

8 ¿Cuántos gramos pesa cada caja?



9 Expresa en miligramos.

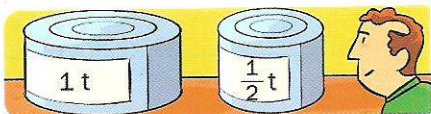
- a)  $3 \text{ g}$       c)  $9 \text{ cg}$   
 b)  $5 \text{ dg}$       d)  $12 \text{ g}$

10 Expresa en gramos.

- a)  $2 \text{ kg}$       c)  $8 \text{ dag}$   
 b)  $7 \text{ hg}$       d)  $16 \text{ g}$



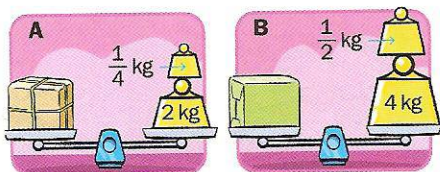
- 11 ¿Cuántos kilos hay en una tonelada?  
¿Y en media tonelada?



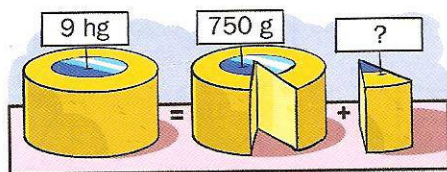
- 12 Completa.

- a)  $2 \text{ kg } 800 \text{ g} = \dots \text{ g} + \dots \text{ g} = \dots \text{ g}$   
b)  $7 \text{ kg } 650 \text{ g} = \dots \text{ g} + \dots \text{ g} = \dots \text{ g}$

- 13 ¿Cuántos gramos pesa cada paquete?



- 14 ¿Cuántos gramos pesa el trozo de queso?



- 15 Con el contenido de un recipiente de perfume se han llenado 30 frascitos de  $10 \text{ cl}$  cada uno. ¿Qué cantidad de perfume había en el recipiente?

- 16 Calcula el precio de un litro de cada producto.



- 17 Raquel ha comprado medio kilo de salchichón y 3 hectogramos de jamón. ¿Cuántos gramos pesa la compra?

- 18 Un camión lleva nueve toneladas y media de carga. ¿Cuántos kilos transporta el camión?

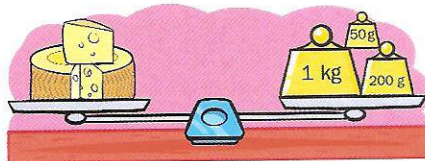
- 19 Se han recogido  $2\ 180 \text{ kg}$  de papel para reciclar. ¿Cuántos kilos faltan para conseguir 3 toneladas?

## Y DOY UN PASO MÁS

- 20 Ya sabes que un litro de agua pesa un kilo. ¿Cuántos gramos pesa el agua que contienen estas botellas?



- 21 ¿Cuánto cuesta este queso si se vende a  $12 \text{ €}$  el kilo?



- 22 ¿Cuántos frascos de jarabe de  $15 \text{ cl}$  se llenan con dos botellas de tres cuartos de litro?

- 23 Ordena estas cantidades de mayor a menor capacidad:

$1 \text{ l } 50 \text{ cl}$	$900 \text{ ml}$
$33 \text{ cl}$	$3 \text{ l}$
$7 \text{ dl}$	$\frac{1}{4} \text{ l}$